



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA EN EL 2º CICLO DE LA
EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, EN UNA ESCUELA
PÚBLICA DE JUAN LEÓN MALLORQUÍN, PERIODO
LECTIVO, 2017**

Autor:

Luis Aníbal Acosta López

Correo: luisanibalacosta@hotmail.com

Orientador:

Lic. Manuel Ortega Encina

Correo: manuel.ortega@filosofiaune.edu.py

Trabajo final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Juan León Mallorquín – Paraguay

Año 2018

RESUMEN

En este presente trabajo se muestra las oportunidades que tienen los niños de la Escuela Básica N° 1634 Gral. Bernardino Caballero para poder expresar sus ideas y llevar a la práctica la democracia dentro del aula. Para poder investigar dicho tema se realizó varias visitas a la institución y se realizó la encuesta para poder obtener el resultado, la democracia, hoy por hoy, está sujeta a muchas dudas de distintas maneras. Algunas, de ánimos totalitarios, están cargadas de escepticismo que ocultan sus creencias. Otras, que podemos denominar dudas empáticas, aceptan los valores comprensivos de la democracia. Al interior de estas últimas quizá se pueda diferenciar entre dudas conformistas. La educación democrática pretende, que los alumnos puedan tener oportunidad para expresar sus ideas e inquietudes en la sala de clases, es un proceso vital para la sociedad porque a través de ella se transmiten. Un elemento principal que distingue a una comunidad de una asociación meramente física, es el de tener creencias y valores en común, y esto es posible mediante la comunicación, también se puede llevar a la práctica la democracia.

Palabras claves: Educación, Democracia, Igualdad.

ABSTRACT

This work shows the opportunities that children of the Bernardino Caballero school have to be able to express their ideas and put democracy into practice in the classroom. In order to investigate this topic, I made several visits to the institution and conducted my survey in order to obtain the result, democracy, today, is subject to many doubts in different ways. Some, totalitarian spirits, are full of skepticism that hide their beliefs. Others, which we can call empathic doubts, accept the comprehensive values of democracy. Within the latter, it may be possible to differentiate between conformist doubts. Education is a vital process for society because through it are transmitted the "habits of doing, thinking and feeling of the oldest to the youngest, for this there must be a democracy, that is practiced within the classroom so that the institutions train trained children to be able to debate this area, without this communication of ideals, hopes, norms and opinions of those members of society who disappear from the life of the group to those who reach it, social life could not survive. The main element that distinguishes a community from a purely physical association is that of having beliefs and values in common, and this is possible through communication, democracy can also be practiced.

Keywords: Education, Democracy, Equal